



Secuencia N°3:

“Entre figuras y cuerpos”

Segunda Etapa:

¿Las figuras que poseen igual perímetro tienen igual área?

- Esta semana les proponemos: (Del 09 al 14 de noviembre)
 - ✓ Diferenciar perímetro de área .
 - ✓ Dibujar figuras de diferentes perímetros y áreas siguiendo indicaciones.
 - ✓ Comparar perímetros y áreas de figuras dadas.
- ↪ ¡A TRABAJAR!

1. Lee atentamente estas definiciones:

PERÍMETRO —

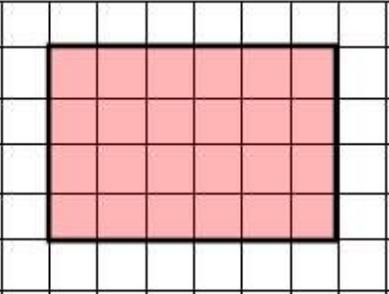
ÁREA ■



PERÍMETRO

Longitud del contorno.

cm



ÁREA

cm²

PERÍMETRO

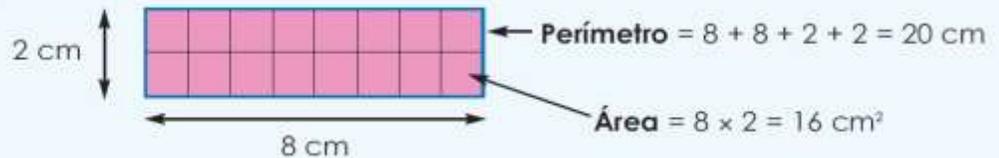
Longitud del contorno.

ÁREA

Espacio interior.

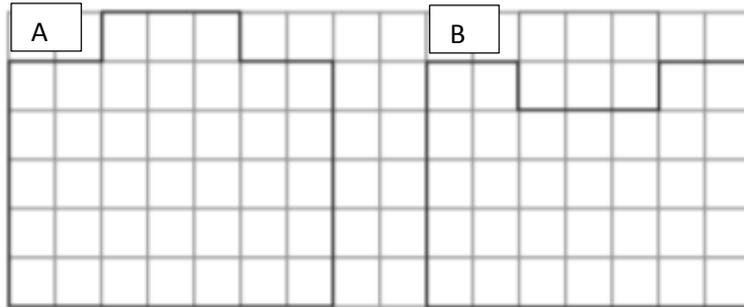
El **perímetro** es la medida del contorno de una figura, éste se mide en unidades lineales, tales como el centímetro (**cm**), el metro (**m**), el kilómetro (**km**), etcétera.

El **área** es la medida de la superficie que abarca una figura. Para calcular el área de una figura hay que determinar la cantidad de unidades de superficie que caben en su interior. Ejemplos de unidades de superficie son el **cm²**, el **m²** y el **km²**.





2. Observa las siguientes figuras. (Están dibujadas en hojas cuadrículadas, como la de tu carpeta, para facilitar tu observación)



¿Cuál de las dos tiene mayor área? (Es decir, cuál ocupa más superficie)

Si medís sus perímetros con una regla: ¿cuál posee mayor perímetro? _____

3. Toma una hoja cuadrículada e intenta dibujar figuras que cumplan con las siguientes consignas: (Pegalas al lado de la consigna correspondiente)

| CONSIGNA | FIGURA |
|--|--------|
| Figura plana de 4 lados, sus lados opuestos son iguales, pero no todos sus lados son iguales. Ocupa 20 cuadrillos de superficie. | |
| Figura plana de 4 lados iguales de 3 cm c/u y 36 cuadrillos de área. | |
| Figura plana de 4 lados con 25 cuadrillos de área o superficie. | |
| Figura plana de 4 lados iguales con 40 cuadrillos de área. | |
| Figura plana de 4 lados con 28 cm de perímetro. | |



PROYECTO: "VIERNES OLÍMPICOS"

UNA CARRERA CONTRA TUS PROPIOS LÍMITES... ¡ANIMATE Y SORPRENDETE!

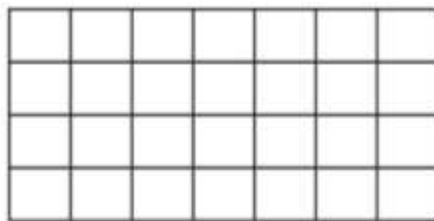


- ↪ Recuerda colocar la fecha en la carpeta, en el proyecto, y escribir: "Un nuevo desafío"
- ↪ Además, vas a necesitar profundizar tus conocimientos para poder resolver estos desafíos olímpicos. (Repasar la diferencia entre área y perímetro)

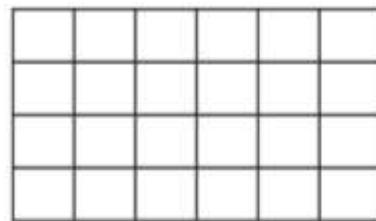
A- Usa la regla para medir los lados de cada rectángulo y poder calcular sus perímetros. (Si juntás **medio centímetro** de un lado, **con medio** de otro obtenés un **centímetro**). $0,5\text{cm} + 0,5\text{cm} = 1\text{cm}$

También puede ayudarte el siguiente dato: **dos de los cuadritos chiquitos suman un centímetro= 1cm**

1- ¿Qué modificación podrías hacerle a esta figura para obtener otra con el mismo perímetro pero con menor área?



2- ¿Qué modificación podrías hacerle a esta figura para obtener otra con mayor perímetro pero con la misma área?



Perímetro:

La suma de las medidas de sus lados.



Área:

todo el espacio contenido dentro del perímetro.



Ciencias

Fecha:

Tema: **REPASO EVALUATIVO**

Actividades:

RECORDANDO LO TRABAJADO EN LAS SEMANAS ANTERIORES Y OBSERVANDO LA IMAGEN RESOLVÉ:

NUTRICIÓN

CUATRO PROCESOS

| | DIGESTIÓN | RESPIRACIÓN | REPARTO SUST. | EXCRECIÓN |
|--|--|--|---|--|
| I N T E R V I E N E N | Ap. Digestivo | Ap. Respiratorio | Ap. Circulatorio | Ap. Excretor |
| | Toma los alimentos y los convierte en nutrientes mediante la digestión | Introduce en el cuerpo el oxígeno filtrando el aire que tomamos del exterior al respirar | Reparte las sustancias nutritivas y el oxígeno y recoge los desechos del organismo para llevarlos a los órganos que se encargan de expulsarlos | Filtra la sangre para expulsar los desechos que trae |
| | Expulsa las heces (excreción sólida que no aprovechamos de los alimentos tomados) | Expulsa el dióxido de carbono (excreción de gases que nuestro cuerpo no utiliza) | | Excreción líquida a través de la orina y el sudor. |

Llegó el momento de registrar en la carpeta, lo más importante. Esta información debe estar completa, ordenada y con letra clara para volver a ella cuando lo consideres necesario. puedes

Responde en tu carpeta las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué es la Función de Nutrición?
- b) ¿Cuál es la diferencia entre alimentación y nutrición?
- c) ¿Cuáles son los sistemas que intervienen en el Proceso de la Nutrición?
- d) ¿Qué función cumple **cada uno** de los sistemas en ese proceso?
- e) ¿Qué sustancias del medio exterior incorpora el organismo? ¿A través de qué sistemas ingresan en él?



LENGUA

¡Participamos de la 1era Feria del Libro virtual!

Les proponemos dejar de lado las actividades que estamos realizando sobre los textos expositivos por unos días para poder llevar a cabo la siguiente propuesta...

1- Léé con atención el siguiente texto.

DOS ARTISTAS EN EL BOSQUE

Todos los días, con la salida del sol, Beto, el pájaro carpintero del bosque comenzaba su trabajo. Era el artista del bosque. Pasaba horas y horas trabajando con su pico la madera de los árboles. Podía crear las obras más maravillosas, los muebles más cómodos. A todos los animales les encantaba ver cómo Beto tallaba los troncos.

Pero un día llegó al bosque otro pájaro carpintero. Según contaban los pájaros que lo conocían, Guemo era mucho mejor que Beto. Podía tallar lo que le pidiesen mucho más rápido. Entonces Beto escuchó lo que se decía del nuevo pájaro, y le propuso una competencia. Los animales del bosque se entusiasmaron mucho, ya que un torneo no se veía hacía mucho tiempo, desde aquella carrera entre la liebre y la tortuga. Después de varios días de preparación, llegó el momento de la verdad. Todos los animales en silencio, escucharon lo que el juez tenía para decir.

-Estamos aquí -decía el buho, que por ser el más viejo, le tocó ser juez- para ver quién es el mejor carpintero del bosque. La competencia consistirá en tallar una cama. Quién la haga primero y más hermosa, ganará la competencia.

Ambos pájaros se miraron, y cada uno inició su trabajo. Luego de un rato, Guemo había finalizado su obra. Los animales maravillados, aplaudieron con sus patas. Era una cama hermosa. Pero había que esperar a Beto, quien se tomaba su tiempo. Luego de unas horas, Beto concluyó su cama. Los animales, abrieron sus hocicos, dejando caer sus largas lenguas. Era una cama casi perfecta. Era más hermosa que la de Guemo. El juez entonces dijo, mientras observaba:

-Animales, ambos participantes han finalizado sus trabajos. Y creo que tenemos un problema. La cama de Beto es hermosa, una obra de arte. Pero la de Guemo fue construida mucho más rápido. Es una decisión muy difícil. Tengo que pensarlo un poco. El buho comenzó a caminar por el pasto, de un lado a otro, con sus alas abiertas y sus ojos cerrados. Cada animal seguía con su vista al juez. Hasta que éste se detuvo. Se quedó quieto como una estatua. Abrió los ojos y dijo:

-Declaro la competencia... Un Empate. Ambos pájaros carpinteros tienen sus habilidades, y realizaron sus trabajos con mucho esfuerzo. No creo que sea bueno que haya un ganador. Desde hoy, todo animal que necesite un mueble con mucha prisa, se lo pedirá a Guemo. Y aquel animal



que quiera un mueble hermoso, se lo pedirá a Beto. Así ambos tendrán trabajo, y ninguno será mejor que el otro.

Y desde aquel día el bosque tuvo dos artistas.

Darío Levin.

2- ¿Te parece que se trata de un texto expositivo? ¿Qué tipo de texto es?

3- Respondé en forma de oración las siguientes preguntas:

- ¿Quién era Beto y qué hacía?
- ¿Qué pasó cuando llegó Guemo?
- ¿Qué le propuso Beto?
- ¿Quién ganó?
- ¿Qué enseñanza te dejó el final de la historia?

4- El cuento es de Darío Levin, en estos links podrás leer otros cuentos de él y completar con sus datos la siguiente ficha:

<https://www.dariolevin.com.ar/2009/07/les-dejo-los-primeros-cuentos-para-que.html>

https://www.quipu.com.ar/es/autores/66_dario-a-levin#66_dario-a-levin



DARÍO LEVIN.

FECHA DE NACIMIENTO:

LUGAR DE NACIMIENTO:

LIBROS ESCRITOS:

.....

.....

.....

.....



- 5- Te propongo que grabes un video de 30 segundos como mínimo leyendo una parte del cuento y lo envíes a la seño.
- 6- Todos tenemos la habilidad para realizar algo, todos somos artistas. Realizá alguna manualidad, maqueta, dibujo, lo que prefieras para demostrar y compartir tus habilidades, podés usar los materiales que quieras, por ejemplo: plastilina, porcelana fría, alambre, madera, papel y engrudo, lápices de colores... (el motivo es libre, no necesariamente sobre el cuento) ***¡Dejá volar tu imaginación!***
- 7- Envió una foto de lo realizado a tu seño antes del martes 17/11.
- 8- Te invitamos a participar de la 1era Feria del Libro Virtual el día JUEVES 19, el autor para ese día es Darío Levin, y en su blog <https://www.dariolevin.com.ar/> están sus audiocuentos, lo podés hacer siguiendo este sitio: **1era Feria del Libro Virtual – Zona 3430 Sede Corral de Bustos-Ifflinger**. Podés dejar algún comentario sobre el cuento que leíste del autor o lo que desees compartir en el sitio. No olvides colocar tu nombre, grado y escuela.